

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
Чернышковского муниципального района  
«Чернышковская детская школа искусств»  
(МКУ ДО «Чернышковская ДШИ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКУ ДО «Чернышковская ДШИ»  
(протокол от 28.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Е.П.Рубель



*Рубель*  
Приказ № 58 от 28.03.2025

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ЧЕРНЫШКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

за 2024 год

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Чернышковского муниципального района «Чернышковская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МКУДО «Чернышковская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО «Чернышковская ДШИ» за 2024 г.

Отчет состоит из аналитической записки и показателей деятельности школы.

1. Аналитическая записка включает анализ следующих параметров:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления);
- оценка образовательной деятельности (образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса);
- содержание и качество подготовки (концертно – просветительская деятельность, конкурсно - фестивальная деятельность, методическая работа;
- востребованность выпускников (соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения (кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Чернышковского муниципального района «Чернышковская детская школа искусств» - некоммерческая образовательная организация дополнительного образования. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.125-03 «Детские внешкольные учреждения» (учреждения дополнительного образования), (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27), Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Чернышковского муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штампы, ведет бухгалтерский учет, представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством РФ, другие реквизиты юридического лица.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образовательного Чернышковского муниципального района «Чернышковская детская школа искусств»
Местонахождение	404462, Волгоградская область, р.п.Чернышковский, ул. Советская, дом 69.
Место ведения образовательной деятельности	404462, Волгоградская область, р.п.Чернышковский, ул. Советская, дом 69.
Руководитель	Рубель Елена Петровна
Телефон:	8(84474) 6-10-32
e-mail:	
Сайт	<a href="http://chernyshkovskaya-dshi-profiedu.ru">http://chernyshkovskaya-dshi-profiedu.ru</a>
Учредитель	Администрация Чернышковского муниципального района Волгоградской области
Адрес учредителя	404462, Волгоградская обл., р.п. Чернышковский, ул. Советская, 82
Телефон учредителя	8(84474) 6-11-33

Место регистрации Устава	ФНС России Управление Федеральной Налоговой Службы по Волгоградской области. Инспекция Федеральной Налоговой Службы по Дзержинскому району города Волгограда
ИНН	3433001017
ОГРН	1023405965285
Лицензия	№ 601 от 01 сентября 2016г. Серия 34Л01 № 0001423
Срок окончания действия Лицензии	Бессрочно

Школа расположена в р.п.Чернышковский Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 86 процентов, на территории р.п. Чернышковский, 14 процентов – в сельских населенных пунктах Чернышковского муниципального района (п. Красноярский, х. Волоцкий, х. Тормосин, х.Захаров, п. Басакин, п. Нижний Гнатов).

Основным видом деятельности Школы является реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ дополнительного образования. Также Школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Чернышковского муниципального района «Чернышковская детская школа искусств», утверждён Постановлением Учредителя – администрацией Чернышковского муниципального района Волгоградской области, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Методы,** применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

**Цель:** Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества музыкального образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

**Основные задачи:** - формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания музыкальных образовательных программ;

-формирование музыкальной академической мобильности за счет использования практико-ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации

разнообразных видов деятельности;

- создание ситуаций музыкального сотрудничества и сотворчества за счет организации социально – ориентированной, практической деятельности, формирования коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;

- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности МКУ ДО «Чернышковская ДШИ»;

- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

**Основные направления деятельности** - приобщение учащихся к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение новых видов

творческой деятельности (музыкальное исполнительство, изобразительное искусство, общее эстетическое развитие, раннее эстетическое развитие):

- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями обучающихся, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей дополнительного образования для реализации целей и задач художественно-эстетического образования, развития и воспитания обучающихся;
- создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем МКУ ДО «Чернышковская ДШИ».

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района Волгоградской области;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

#### **Вывод:**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Чернышковского муниципального района «Чернышковская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

### **1. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Административная должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Повышение квалификации
Директор	Рубель Елена Петровна	высшее	12 лет	42 года	20.04.2021 – 29.04.2021 г.г. ГОБУК ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры». «Новые подходы к управлению»

					детской школой искусств в условиях реформирования системы художественного образования». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 998/12.
--	--	--	--	--	--

Директор МКУ ДО «Чернышковская ДШИ» обладает достаточным уровнем управленческой культуры, владеет современными информационными технологиями.

Ранее директором изучены и пройдены курсы повышения квалификации:

- 16.12.2010 – 23.12.2010 г.г. ГОУ ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры». «Практические и теоретические проблемы индивидуального обучения в специальном классе баян, аккордеон, домра» (кафедра народных инструментов). 72 часа.

Удостоверение о повышении квалификации № 650/10

- 20.04.2021 – 29.04.2012 г.г. ГОБУК ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры».

«Новые подходы к управлению детской школой искусств в условиях реформирования системы художественного образования». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 998/12

- 24.11.2014 – 02.12.2014 г.г. Факультет дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова».

«Баян, аккордеон, домра, гитара: актуальные вопросы педагогики и исполнительства». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 342401407166.

- 24.03.2016 – 25.03.2016 г.г. ГОБУК ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры».

«Актуальные вопросы в деятельности руководителя детской школы искусств в 2016 году». 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 342402402278.

- Профессиональная переподготовка 17.04.2017- 19.05.2017 г.г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр профессиональной подготовки» г. Саранск.

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 260 академических часов.

Диплом о профессиональной переподготовке № 130600000857.

- Профессиональная переподготовка. 01.10. 2018- 28.12.2018г.г.

ООО «ЦНОИ». Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург.

«Государственное и муниципальное управление». 340 часов.

Диплом о профессиональной переподготовке № 342408154289.

- 08.12.2017- 05.01.2018 г.г. «Московская академия профессиональных компетенций».

«Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии». 72 часа . Удостоверение о повышении квалификации № 180001476959.

- 18.04.2018 – 23.04.2018 г.г. ПОУ «Чернышковский УСПК ДОСААФ РОССИИ».

Обучение (повышение профессионального мастерства) по программе:

«Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи». 8 часов

Удостоверение Серия ПК № 015926.

- 01.06.2018 – 29.06.2018 г.г. ООО «ЦНОИ» г. Санкт – Петербург.

Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

«Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Удостоверение о повышении квалификации № 342407684955.

- 20.09.2019г. ГОБУК ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры».

Сертификат участника регионального семинара- практикума для руководителей детских школ искусств г. Волгограда и Волгоградской области.

- 04.02.2021- 12.02.2021г.г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова».

«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)». 36 часов . Удостоверение № 642410253944

- 20.04.2021 – 29.04.2021 г.г. ГОБУК ВПО «Волгоградский институт искусств и культуры».

«Новые подходы к управлению детской школой искусств в условиях реформирования системы художественного образования». 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 998/12.

1.1. Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический Совет

Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений

устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми

Школой и утверждаемые директором. В целях содействия осуществлению

самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав

автономии Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного

процесса и финансово- хозяйственной деятельности, расширению

коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь

государственно-общественных принципов управления создан Совет Школы.

Председателем Совета Школы является директор. Совет Школы собирается

председателем по мере надобности.

1.2. К компетенции Совета Школы относится:

- разработка направления и приоритетов развития Школы;

- согласование локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией;

- разработка регламента общего собрания коллектива;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;

- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;

- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы;

- оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и общего образования для организации досуга обучающихся;

- Совет школы обладает правами и функциями Методического Совета.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создан Педагогический совет.

1.3. Педагогический совет Школы – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы под председательством директора. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей.

Компетенции Педагогического совета:

- разрабатывает стратегию образовательного процесса Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив, внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принимает решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- заслушивает информацию и отчеты преподавателей;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации;
- принимает решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- принимает решение о восстановлении учащихся Школы.

Педагогический Совет Школы созывается директором не реже 5 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее двух третей педагогических работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Школы. По результатам заседания Педагогического совета принимается решение, оформляется протоколом.

1.4. Общее собрание трудового коллектива Школы.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- определяет голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- утверждает коллективный договор;
- заслушивает ежегодный отчет профкома и администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;
- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Инициатором созыва Общего Собрания может быть Учредитель, директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.

1.5. Родительский комитет. Его полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проводит работу по организации добровольных пожертвований для осуществления уставной деятельности Школы; - контролирует эффективность использования средств, полученных от добровольных

пожертвованный.

- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

1.6. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;

- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

1.7. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, советы Школы, заседания отделений, совещания проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

1.8. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

**Вывод:** Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы**

Данное направление работы осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами, справками директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчётами работы за год, программами образовательного учреждения.

**Аналитическая деятельность** в школе строится по принципу

Планирование - Контроль - Анализ

### **2.2. Контрольно-диагностическая деятельность**

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Данное направление работы, в конечном счете, способствует повышению качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
  - Состояние преподавания учебных предметов;
  - Ведение школьной документации;
  - Реализация учебного плана;
  - Организация начала учебного года;
  - Работа по подготовке к экзаменам;
  - Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
  - Организация работы по сохранению контингента;
  - Посещаемость учебных занятий;
  - Обновление и пополнение библиотечного фонда;
  - Состояние школьного здания и материальной базы Школы;
  - Готовность Школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима и т. д.
- По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков, устранение недочетов.

**2.3. Основным видом деятельности Школы** является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства,
- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства,
- по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

**2.4. Содержание образования в Школе** определяется общеразвивающими образовательными программами разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе».
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства « Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этой программе".

**Реализуемые образовательные программы:**

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	дополнительная	Дополнительная <b>предпрофессиональная</b> общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».	8(9) лет
2	дополнительная	Дополнительная <b>предпрофессиональная</b> общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». «Баян».	6(8) лет
3	дополнительная	Дополнительная <b>предпрофессиональная</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».	5(6) лет
4	дополнительная	Дополнительная <b>предпрофессиональная</b> общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Шестиструнная гитара».	6(8)лет)
5	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа по классу «Хореография» .	5(6)лет
6	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа по классу «Хореография». «Ритмика»	5лет
7		Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа по классу «Хореография». «История хореографического искусства».	5 лет
8	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> программа в области музыкального искусства «Фортепиано».	4(5) лет
9	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> программа в области музыкального искусства « Народные инструменты».	5(6) лет
10	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> программа в области музыкального искусства по предмету «Сольфеджио».	4(5) лет
11	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> программа в области музыкального искусства по предмету «Музыкальная литература».	4(5)лет
12	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по учебному предмету «Беседы об искусстве»	4(5)лет
13	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по учебному предмету « Композиция станковая».	4(5)лет

14	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по учебному предмету « Рисунок».	4(5)лет
15	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по учебному предмету « История ИЗО».	4(5)лет
16	дополнительная	Дополнительная <b>общеразвивающая</b> общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по учебному предмету «Основы изобразительной грамоты и рисования».	4(5) лет

**Учебный план** принимается на Педагогическом Совете перед началом учебного года. Базовая (обязательная часть) учебных планов содержит предметные области и предметы в соответствии с требованиями ФГТ. 77 Вариативная часть разработана для обеспечения индивидуального подхода к учащимся, выявления и реализации способностей ребенка на всех этапах его обучения используются часы предмета по выбору. Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов вариативной части:

- обучение на втором музыкальном инструменте
- ансамбль
  - вокал
- подбор по слуху
  - слушание музыки
- ритмика
- теория музыки
  - хоровой класс

**Календарно-тематические планы** соответствуют содержанию образовательных программ по перечисленным дисциплинам. В случае изменения календарных сроков прохождения материала (болезни преподавателя, карантин по гриппу и др.) календарно-тематические планы корректируются, сокращается количество часов на прохождение отдельных тем (разделов), что позволяет пройти все темы образовательной программы полностью. По предмету «Музыкальная литература», при необходимости сокращения часов, возможно прохождение отдельных тем (биографии композиторов, творческое наследие и др.) в виде докладов, рефератов, подготовленных учащимися самостоятельно. Календарно-тематические планы у всех преподавателей ДШИ, ведущих вышеперечисленные дисциплины, в наличии имеются.

**Индивидуальные планы** составляются в соответствии с содержанием образовательных программ и с учетом индивидуальных особенностей учащихся по полугодиям. Индивидуальные планы утверждаются директором.

**Расписание занятий** составляется с учётом санитарно-гигиенических правил и норм. Начало занятий: 13.00. Длина учебного дня – не более 4-х уроков продолжительностью по 40 минут (1 академический час) с 5-минутными перерывами между индивидуальными занятиями и 10-минутными перерывами между групповыми занятиями. Все преподаватели ДШИ составляют расписание (согласно их недельной нагрузки). В случае

изменения недельной нагрузки кого-либо из преподавателей. составляется новое расписание данного преподавателя .

**Журналы групповых и индивидуальных занятий.** Учет посещаемости и успеваемости учащихся ведется в журналах групповых и индивидуальных занятий. По каждому предмету заполняется отдельный журнал, где фиксируется посещаемость занятий и учет успеваемости учащихся всех классов. В журналах групповых занятий фиксируется посещаемость и успеваемость учащихся, а также выполнение календарно-тематического плана. В журналах индивидуальных занятий фиксируется посещаемость и успеваемость, а также контрольные точки. Журналы групповых и индивидуальных занятий всеми преподавателями ДШИ заполняются ежедневно

**Общешкольная ведомость успеваемости учащихся** фиксирует успеваемость учащихся за все годы обучения . Общешкольная ведомость успеваемости учащихся систематизируется по параллелям классов.

**Ведомости вступительных экзаменов** (книга приемных испытаний) В ведомостях вступительных экзаменов фиксируется: фамилия и возраст ребенка , выбранный музыкальный инструмент , оценки приемных испытаний , решение приемной комиссии .

**Ведомость выпускных экзаменов.** В ведомостях выпускных экзаменов выставлены оценки за экзаменационные концертные выступления и экзаменационные работы по сольфеджио, музыкальной литературе, решение экзаменационной комиссии. В ведомостях выпускных экзаменов фиксируется общая оценка по предмету.

**Журналы академических концертов.** В журналах отражаются сроки проведения академических концертов, программа, оценка за исполнение программы

## 2.5. Педагогический состав:

Всего преподавателей	7
штатных	4
Образование	
Высшее	5
Среднее специальное	2
Педагогический стаж	
от 5 до 10 лет	2
от 25 до 35 лет	2
Более 40 лет	3
Возраст	
От 25 до 35 лет	2
От 35 до 55 лет	2
От 60 лет и старше	3

Состав преподавателей по предметам

Преподаваемый предмет	Штатные преподаватели	Преподаватели-совместители
Музыкальный инструмент Фортепиано	2	1
Музыкальный инструмент Аккордеон	-	1
Музыкальный инструмент	-	

Гитара		2
Теоретические дисциплины	3	-
Вокал	2	-
Изобразительное искусство	1	-
Эстрадное искусство	-	1

В данной таблице учитывается тот факт, что преподаватели могут совмещать преподавание нескольких предметов.

## 2.6. Распределение учащихся по специализации и отделениям на 01.09.2023-2024 уч. год **Всего 137 чел.**

Кл	Музыкальное отделение		Эстетическое отделение						Всего	Предпрофессиональная программа		Всего	ИТОГО
	Фортепиано	Аккордеон	Хореография	Гитарэстрада	Живоепись	Ф-но	Вокал	Танцы +		Ф-но	Живоепись		
1	-	-	14	-	15	-	-	-	29	-	-	-	29
2	1	1	4	12	17	-	-	-	35	-	1	1	36
3	-	-	5	4	11	4	1	-	25	-	2	2	27
4	1	-	1	2	4	-	-	-	8	3	3	6	14
5	3	-	6	-	5	1	-	-	15	-	-	-	15
6				-	-			8	8	2	-	2	10
7				4	-				4	-	-	-	4
8										2	-	2	2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>137</b>

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

## 2.7. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и

телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания; - самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2.7.1.** Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения. Учреждение, в своей деятельности подотчетно Учредителю. Директор является единоличным исполнителем управления Учреждением, организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

**2.8.** Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Методический совет;

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями. Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

**Вывод:** Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств. Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом. Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

#### **3.1. Задачами Учреждения являются:**

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ. Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:
  - Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
  - Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

**3.2. Организация образовательного процесса** в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов. Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

**3.3. Итоговая аттестация для обучающихся** по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации.

Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

**3.4. Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ** в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

**3.5. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:**

- текущая аттестация;
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая аттестация обучающихся.
- проверка концертных программ и просмотр художественных дипломных работ выпускников на двух отделениях. Форма проверки – предварительное прослушивание и просмотр. Системный подход к обучению учащихся рассматривается в непосредственной связи учебной, концертной, выставочной и просветительской деятельности школы.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

**3.6. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала** в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие **виды работ:**

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи).

**3.7. Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов,** склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

**Оценка качества образовательного процесса**

Качество образовательного процесса: – полнота реализации учебных программ в 2023-2024 году составила 100% – общая успеваемость – 98 % : качественная успеваемость – 89 % . Учебный процесс в школе имеет свои специфические особенности в педагогическом и психологическом подходе к каждому учащемуся. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, каждый преподаватель развивает в нем сценическую выдержку, память, эстетический вкус, образное и логическое мышление, эмоциональное восприятие искусства. Системой контроля за качеством образовательного процесса в школе являлся внутренний контроль. Виды внутреннего контроля: – предварительный – текущий (наблюдение за образовательным процессом) – итоговый (изучение результатов деятельности педагогических работников за квартал, полугодие, год). Контроль осуществлялся по следующим вопросам: состояние учебной документации, диагностика успешности обучающегося, использование методического обеспечения в учебном процессе, соблюдение порядка проведения аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости. Цели внутришкольного контроля: – улучшение качества образования в школе – совершенствование образовательной деятельности – повышение мастерства преподавателей В программных ФГТ даны критерии оценок по всем учебным дисциплинам, которые диагностируются на художественных просмотрах (каждую четверть), переводных прослушиваниях (1 раз в год), академических концертах (2-3 раза в год), техническим зачетам (1 раз в год), выпускным экзаменах по всем специализациям. По групповым дисциплинам – это составление экзаменационных билетов по сольфеджио и музыкальной литературе, истории изобразительного искусства.

**Вывод:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребенка.

– проверка концертных программ и просмотр художественных дипломных работ выпускников на двух отделениях. Форма проверки – предварительное прослушивание и просмотр. При выполнении программных требований большинством учащихся, были отмечены при просмотре художественных работ и некоторые недостатки: недостаток цветности в живописи, временная незаконченность работ отдельных учащихся. Для улучшения качества учебной работы была организована самостоятельная подготовка учащихся – усилены формы домашних и консультативных занятий. Системный подход к обучению учащихся рассматривается в непосредственной связи учебной, концертной, выставочной и просветительской деятельности школы.

Одним из важных факторов, характеризующих образовательный процесс, является сохранность контингента.

#### **4. Концертно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность.**

Активная творческая деятельность как учащихся, так и преподавателей школы представлена такими направлениями как:

- отчетный концерт школы
- отчетный концерт класса преподавателя

**4.1. Проведение и поддержка мероприятий по продвижению и укреплению традиционных семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим:**

**13.02.2024г.: 01.02.2024** ЦСОН. Концерт «Юбилей большой и дружной семьи». 5 лет отделению дневного пребывания. Получатели социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидов.

**07.03.2024** РДК. Праздничный Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.

**06.04.2024** Открытие акции «Семейные выходные». РДК.

**31.05.2024** Игровая площадка. Центральный парк. Открытие цикла летних познавательно-развлекательных мероприятий для детей «Приглашает планета детства».

**31.08.2024г.** Центральный парк. Закрытие цикла летних познавательно-развлекательных мероприятий для детей «Приглашает планета детства».

**01.10.2024г.** Концерт ко Дню пожилых. РДК.

**08.10. 2024- 20.10.2024г.** Выставка рисунков ко Дню отца. Фойе ДШИ.

**22.10.2024** ЦСОН. Праздничный Концерт ко Дню Отца.

**19.11.2024** ЦСОН. Песни для души. Концерт для получателей социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидов. Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов.

**20.11.2024** ЦСОН. Концерт для семей, участников СВО.

**22.11.2024.** РДК. Праздничный Концерт ко Дню матери.

**23.11.2024.** . Общество инвалидов Чернышковского муниципального района. Праздничный концерт ко Дню матери. Районная централизованная библиотека.

**07.12.2024.** Молодежный центр. Концерт ко Дню инвалида.

**4.2.Проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и сохранение историко-культурного наследия России:**

**02.02.2024г.** Тематический, патриотический концерт, посвященный 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Зал МКУК «МЦККиА».

**02.02.2024г.** Выставка рисунков, посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ДШИ. Фойе.

**15.02.2024 г.** Патриотический концерт, посвященный 35-ти летию вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан. Зал МКУК «МЦККиА».

**22.02.2024г.** Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. РДК.

**24.02.2024 г.** Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. х. Нижний Гнутов. СДК

**09.05.2024г.** ОН- ЛАЙН концерт, посвященный Дню Победы 9 Мая.

**03.10.2024г.** Концерт ко Дню Учителя. РДК.

**20.12.2024г.** 89-ая годовщина образования Чернышковского муниципального района. Праздничный концерт. РДК.

**4.3. Проведение культурно-просветительских мероприятий учащимися и преподавателями ДШИ.**

**01.02.2024г.** ЦСОН. Концерт «Юбилей большой и дружной семьи». 5 лет отделению дневного пребывания. Получатели социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидов.

**02.02.2024г.** Выставка рисунков учащихся ДШИ класса Живописи, посвященная 81 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Фойе ДШИ.

**13.02. 2024г.** ЦСОН. Концерт «Юбилей большой и дружной семьи». 5 лет отделению дневного пребывания. Получатели социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидов.

**24.02.2024г.** Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Хутор Нижний Гнутов Чернышковского района. ВИА ( учащиеся и преподаватели).

**16.05.2024г.** Концерт учащихся класса преподавателя Масловой И.Т. Актовый зал ДШИ.

**16.05.2024 г.**Концерт учащихся класса преподавателя Зыбинской Е.Е. . Актовый зал ДШИ.

**16.05.2024г.** Лекция- концерт в рамках реализации проекта фонда президентских грантов. Актовый зал ДШИ.

**27.05.2024г.** Отчетный концерт учащихся ДШИ. Сцена РДК.

**31.08.2024г.** Центральный парк. Закрытие цикла летних познавательно-развлекательных мероприятий для детей «Приглашает планета детства». Мастер-класс по Живописи.

**05.10.2024г.** Выставка домашних рисунков уч-цы 1кл. по классу Живописи Литвиновой Ясмине 7 лет.

**22.10.2024г.** Праздничный Концерт ко Дню Отца. Центр социального обслуживания населения Чернышковского муниципального района.

**25.10.2024г.** Лекция. Презентация. Биография и творческий путь А.Н.Пахмутовой. Актовый зал ДШИ.

**19.11.2024 г.**Песни для души. Концерт для участников группы дневного пребывания (категория граждан старше 50 лет и инвалидов). Центр социального обслуживания населения Чернышковского муниципального района.

**20.11.2024г.** Концерт для семей военнослужащих, участников СВО. Центр социального обслуживания населения Чернышковского муниципального района.

**23.11.2024г.** Концерт ко Дню матери. Общество инвалидов Чернышковского муниципального района.

**07.12.2024г.** Концерт ко Дню инвалида. Центр культуры и массового спорта.

**21.12.2024 г.** Концерт для многодетных семей. Центр социального обслуживания населения Чернышковского муниципального района.

#### **4.4. Международные детские творческие конкурсы.**

**Международный детский творческий конкурс «Тайны рек, морей, океанов». Образовательный центр «ИТ- перемена».**

Возрастная категория от 5 до 7 лет. Название работы «Волшебные карпы». **19.11.2024г.**  
Литвинова Ясмينا – **Диплом 1 Место.**

**Международный детский творческий конкурс « Моя семья». 01.12. 2024 Образовательный центр «ИТ- перемена».**

Возрастная категория от 8 до 10 лет. Название работы «Мама и я».  
Литвинова Ясмينا – **Диплом 1 Место.**

**Международный педагогический портал «Солнечный свет».**

**Международный конкурс «Рисунок».**

Работа «Сорока». **Победитель 1 Место.** Московец Дарья. **05.12.2024**

**Международный центр творческого развития.**

**IV Международная выставка- конкурс графики «Линия».**

Номинация ИЗО искусство.

Возрастная категория 11-12 лет. Работа «Букет».

**Диплом Лауреат III степени. Рубель Екатерина. 15.12.2024г.**

**Международный творческий конкурс ко Дню Матери «Мама-Забота, Любовь и Добро».**

Номинация ИЗО искусство.

Возрастная категория 7-8 лет. Работа « Мама и я».

**Диплом Лауреат II степени Литвинова Ясмينا. 15.12.2024г.**

#### **5. Внеклассно-воспитательная работа.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны. Информационное обеспечение организации и проведения вне учебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения, а также на информационных стендах. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

– формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

– усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

**С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Учреждении созданы учебные творческие коллективы:**

- Вокальный ансамбль «Солнечный город»;
- Детский хореографический ансамбль «Танцы плюс»;
- Детский вокально-инструментальный ансамбль.

Деятельность коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и вне учебного времени. Успешное качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, совместные мероприятия с учреждениями Чернышковского муниципального района.

Учащиеся имеют возможность приобретения практических навыков работы с микрофонами, вырабатывая сценическую культуру и профессионализм.

ДШИ имеет свой сайт, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Любой может ознакомиться с историей школы, педагогическим коллективом, традициями школы, с основными направлениями работы школы, с происходящими событиями в школьной жизни.

**Воспитательная система** школы искусств охватывает весь педагогический процесс и основывается на технологиях коллективных творческих дел. Учащиеся, имеющие склонность к общественной, организаторской работе, совершенствуют лидерские качества через участие в традиционных концертах, конкурсах, фестивалях. Традиции формируют дух школы, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы и определяют её лицо.

Школьными традиционными мероприятиями являются:

- Посвящение в юные музыканты и художники;
- Отчётно-годовой концерт школы;
- Выставки художественного творчества.

Деятельность детской школы искусств позволяет полнее удовлетворять образовательные потребности жителей Чернышковского района, в первую очередь детей и подростков, способствует более полному выполнению социального заказа общества в сфере воспитания подрастающего поколения. В практике работы используются различные

формы организации внеклассной и воспитательной работы: концерты, конкурсы, творческие вечера, тематические родительские собрания, совместные мероприятия с общеобразовательными школами, детским садом, учреждениями социальной сферы.

**Работа с родителями** является важной стороной воспитательного процесса в Учреждении.

Цель такой работы в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в обучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Работа с родителями в Учреждении направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2024), в том числе:	135
	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	5
	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	45
	Детей среднего возраста (10-14 лет)	72
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 /85%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3/0, 02%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
	Дети-мигранты, беженцы	0
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали,	92/ 68%

	конференции). в общей численности учащихся. в том числе:	
	На муниципальном уровне	91 67%
	На международном уровне	3 22%
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
	На муниципальном уровне	16
1.8.	Общая численность педагогических работников	7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
	Высшая	0
	Первая	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
	До 10 лет	2 / 28%
	Свыше 30 лет	5/ 71%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 / 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 / 28%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3/ 42%

	численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 14%
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров	4
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
	Учебный класс	9
	Хореографический класс	1
	Спортивный зал	0
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
	Актовый зал	1
	Концертный зал	0
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### 4. КОНЦЕРТНАЯ И ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приобщение учащихся к культуре является одной из главных задач ДШИ. Условия для творчества и самореализации в школе созданы не только для одарённых детей, а абсолютно для всех учащихся. Благодаря инновационным формам работы расширяются сферы общения, проявляется творческий и интеллектуальный потенциал детей, которые

принимают самое активное участие в концертных программах, фестивалях, выставках и других мероприятиях.

Под руководством опытных преподавателей школы, обучающиеся демонстрируют свои достижения, занимаются популяризацией искусства среди населения района, города и области, тем самым привлекая новых учеников, желающих заниматься в школе искусств по различным направлениям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры района, службой социальной защиты и другими общественными организациями.

Цель: поддержание интереса у детей и их родителей к обучению в ДШИ, через вовлечение детей в совместное творчество, организацию ярких, интересных концертов, выставок.

- Для учащихся - содействие развитию сценической культуры детского инструментального исполнительства.
- Для преподавателей - повышения уровня профессиональной компетентности в рамках образовательно-педагогического процесса
- Обмен творческим опытом преподавателя и ученика помогает повысить творческий профессионализм преподавателей, заинтересовать учащихся своей профессией, воспитать любовь к искусству и эстетический вкус.

## **5. Материально-техническая база**

В помещении ДШИ, 10 учебных классов, кабинет директора, имеется концертный и хореографический залы.

Помещение оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения и канализации, системами центрального отопления. Имеются приборы учета холодной. Для обеспечения безопасности детей, работников и посетителей, ДШИ оборудована системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется освещение прилегающей территории здания. Здание ДШИ находится в оперативном управлении и занимает 2-ой этаж 2-х этажного здания, принадлежащем администрации Чернышковского муниципального района. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) разработан и один экземпляр хранится у директора ДШИ, а другой- в администрации.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН. Обязательные требования санитарного законодательства РФ соблюдаются.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами (принтерам, сканер, копир), мультимедийной техникой. Создана локальная сеть. ДШИ, ведется официальный сайт, который обслуживается ООО «Априкод» г. Екатеринбург. Классы оснащены необходимой учебной мебелью и музыкальными инструментами, соответствующей требованиям СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДШИ действует внутренняя система контроля оценки качества образования:  
- оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов;

- посещение директором, заместителем директора уроков;
- проверка расписания, соответствия индивидуальных планов обучающихся требованиям образовательных программ, взаимопосещение уроков преподавателями;
- проверка заполнения учебной документации;
- проведение контрольных прослушиваний обучающихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;
- организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.
- проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ.

По результатам контроля формируются отчёты. Выводы и рекомендации представляются для обсуждения на заседаниях педагогического совета, на их основе составляется план работы коллектива на учебный год.

**Вывод:** По результатам анализа контрольных точек, проведенных в рамках запланированного учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами ДШИ, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах и других творческих мероприятиях различного уровня. ДШИ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений обучающихся и творческих коллективов, сольных концертов, классных и персональных выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности. Через организацию мероприятий с детьми, которые предусматривают не только творческое развитие, но и интеллектуальное, школа искусств даёт возможность талантливым ребятам проявить себя. Анализ мероприятий показал, что практически все они прошли на высоком эмоциональном и организационном уровне, получили положительные отзывы их участников.

Таким образом, деятельность МКУ ДО «Чернышковская детская школа искусств» ориентирована на осуществление единого потенциала образовательного процесса: обучения,

воспитания, развития личности ребенка; адаптацию к жизни в обществе, с учетом интересов детей и подростков, используя потенциал их свободного времени. Администрация и педагоги продолжают формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса.

Достигнутые результаты показывают соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива МКУДО «Чернышковская ДШИ».